

Rotary

Club Soncino e Orzinuovi



Anno Rotariano 2025/2026 Presidente: Dott.ssa Silvia Maria Benedetti



Progetto un Ponte sul Futuro



Il Rotary al servizio delle nuove
Generazioni, per lo sviluppo del territorio

Parte 1: Presentazione Progetto

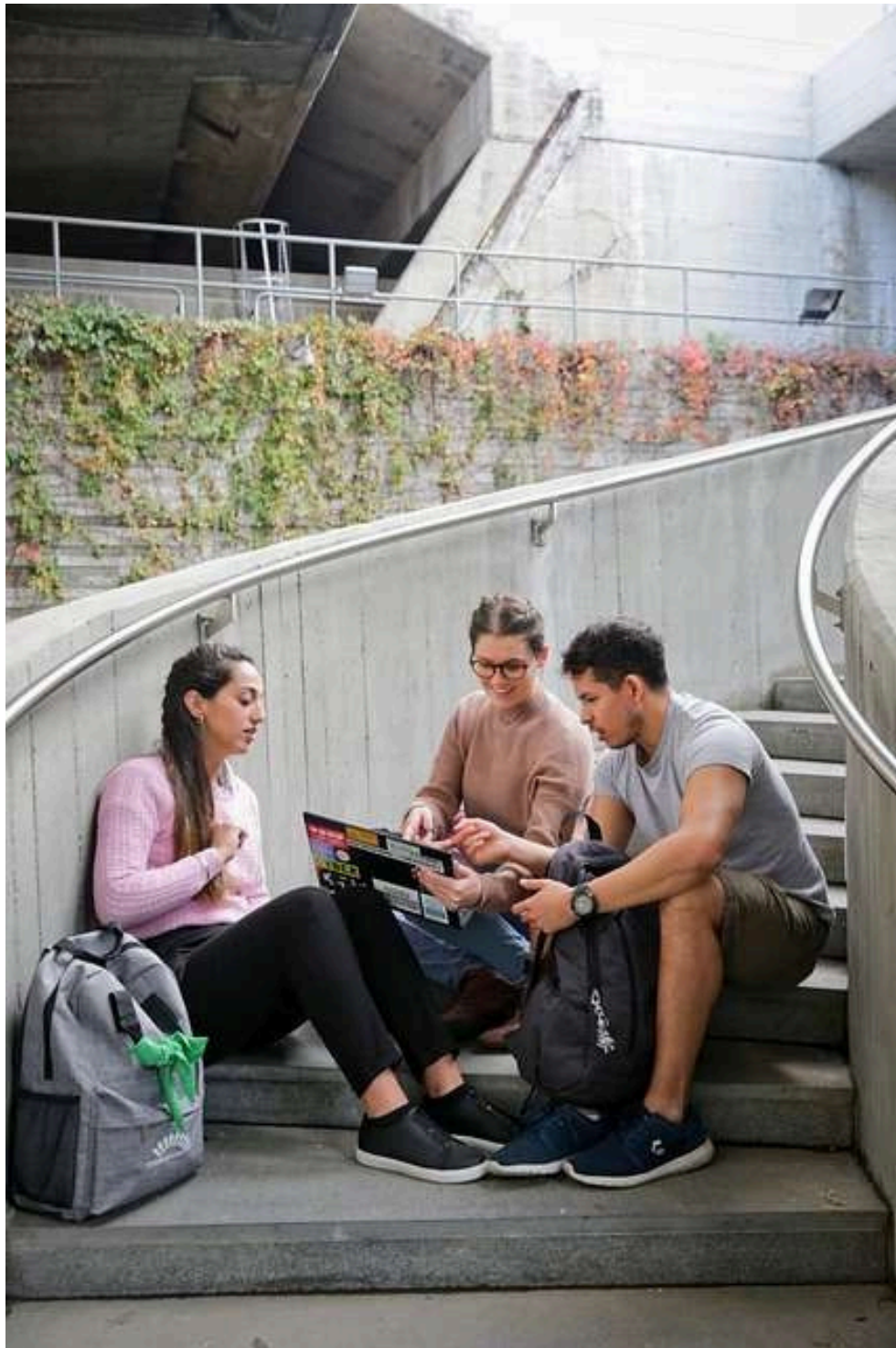
Parte 2: Obiettivi prioritari

Parte 3: Cosa puoi fare e perchè (studente e
azienda)

Parte 4: Riepilogo



ABSTRACT



Secondo le stime, nei prossimi cinque anni nel mondo ci saranno 60 milioni di nuovi posti di lavoro che ancora oggi non esistono.

È facilmente intuibile che questi lavori richiederanno competenze e qualifiche che fino a qualche anno fa non esistevano neppure.

Ecco perché, di fronte ad un mondo produttivo che sempre più si muove sui ritmi veloci del cambiamento, per evitare il rischio che il gap domanda-offerta di lavoro si allarghi maggiormente, **è indispensabile saper orientare aziende e risorse umane**, al contempo, scegliendo la direzione più utile e percorribile.

Il convincimento è che siano necessari percorsi formativi qualificati e specializzanti in cui le aziende siano compartecipi.

LE AZIENDE infatti, saranno investite di un compito sostanziale: aiutare a formare le risorse adeguandole ai profili richiesti. In buona sostanza ad esse è affidato il compito di trasferire il 'saper fare' in sinergia con l'offerta formativa del sistema scolastico.

LE RISORSE UMANE avranno la possibilità di scegliere il proprio percorso formativo e, di conseguenza, professionale in base alle proprie competenze, attitudini e propensioni.

IL ROTARY in questo percorso, che già alcune aziende sostengono, intende ampliarne la portata. Dal semplice scambio tra studente e l'azienda, che rischia di esaurirsi in un breve lasso di tempo e rimanere fine a se stesso, ad un percorso più articolato dove l'imprenditore ed il sistema produttivo del territorio si pongono come mentore e motivatori dei giovani dando vita ad uno scambio sinergico e duraturo.



**IL ROTARY È UNA RETE GLOBALE DI 1,2 MILIONI DI UOMINI E DONNE
UNITE DAL VALORE DELL'AMICIZIA E ANIMATE DALLO SPIRITO DI
SERVIRE AL DI SOPRA DI OGNI INTERESSE PERSONALE.**



**NELL'AMBITO DELLE PROPRIE ATTIVITÀ SI RIVOLGE IN MODO
PARTICOLARE ALLA CRESCITA ECONOMICA, SOCIALE E CULTURALE
CREANDO VALORE AGGIUNTO PER IL PROPRIO TERRITORIO**





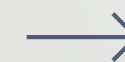
Il Progetto Un Ponte sul Futuro si propone di mettere a disposizione le competenze tecnico - professionali - manageriali dei Rotariani del nostro Club, del Distretto 2050 e del Rotary International, per creare o rafforzare le

SINERGIE

fra scuola, lavoro e imprese, gettando un ponte fra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro per favorire la complicata transizione dei giovani da studenti a lavoratori.

Concretamente si tratta di aiutare i Giovani ad orientarsi verso un percorso utile ad affrontare le sfide del futuro.

Questo inevitabilmente si traduce per le imprese nella concreta possibilità di creare valore aggiunto sul territorio aumentando la competitività, ampliando i livelli di eccellenza già raggiunti.



Percorso programmato

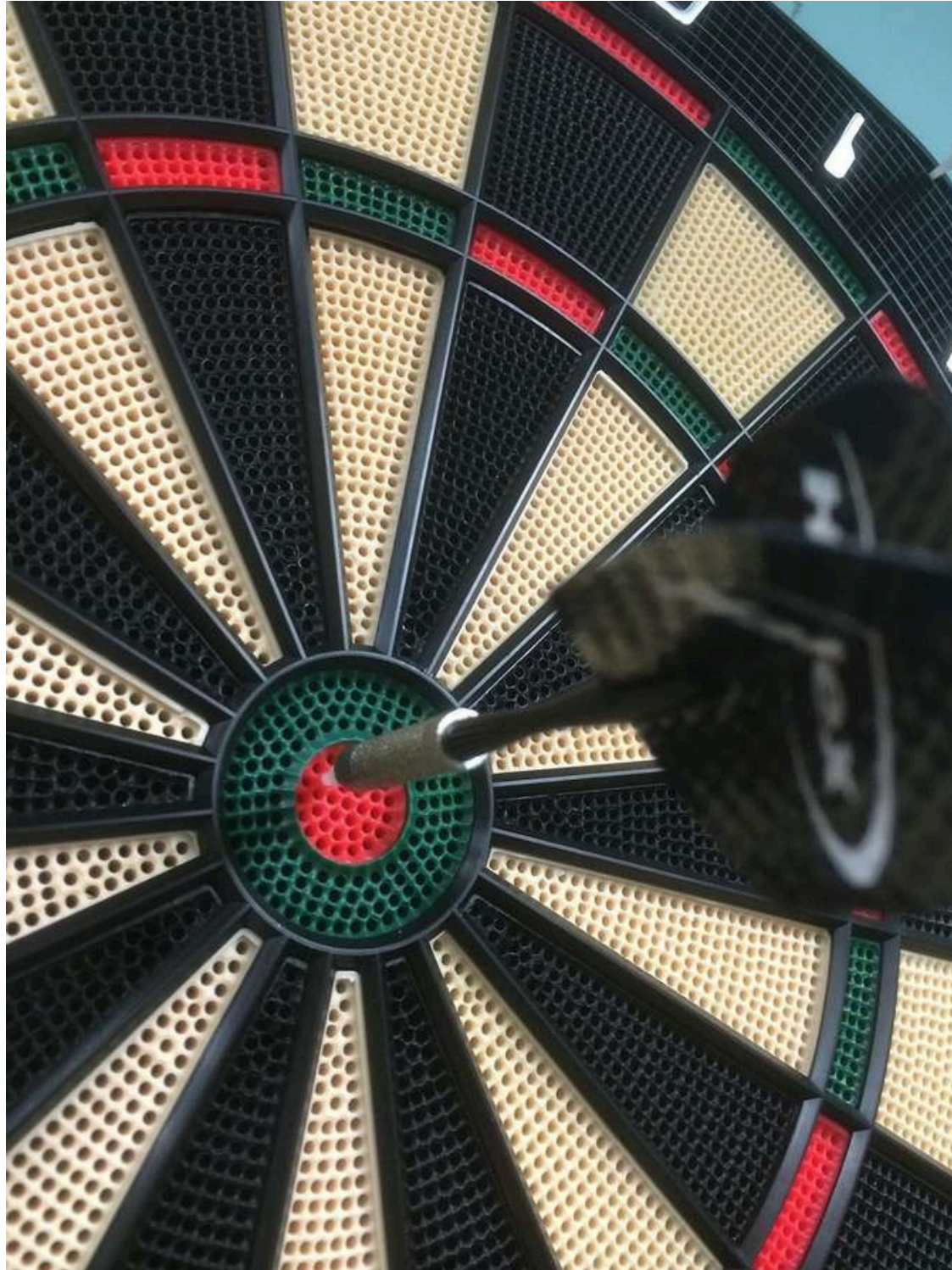
Per offrire piena realizzazione al Percorso Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO), che non si esaurisce col solo aspetto dell'esperienza lavorativa presso le aziende, si intende porre particolare accento sull'utilizzo di strumenti atti ad ispirare scelte consapevoli quali:

- Realizzazione di **workshop** con figure di alto profilo
- **Project Work** (lavoro di progetto): gli studenti lavorano su progetti specifici, spesso in collaborazione con aziende o enti, per sviluppare competenze pratiche e teoriche
- **Impresa Simulata**: gli studenti creano e gestiscono una "impresa" simulata, imparando le dinamiche del mondo imprenditoriale.
- **Tirocini in Azienda**: Gli studenti svolgono periodi di tirocinio presso aziende, dove possono applicare le conoscenze acquisite a scuola in un contesto lavorativo reale.

*Un attento utilizzo del percorso formativo conosciuto come **Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO)** può porre le basi per superare il cd mismatching (mancata corrispondenza) tra domanda e offerta di lavoro ovvero la discrepanza tra hard e soft skills ricercate dai datori di lavoro e le competenze e abilità effettivamente possedute dai candidati.*



I nostri obiettivi



- Rendere il PCTO una concreta occasione di formazione allineando le aspettative degli studenti con le necessità delle aziende.
- Portare a conoscenza dei giovani le aziende del territorio al fine di orientare una scelta per il loro futuro che sia consapevole delle reali esigenze occupazionali offerte.
- Far emergere quali possono essere le figure professionali del futuro (IA ecc..)
- Offrire al mondo del lavoro la possibilità di intercettare risorse umane in linea con le reali esigenze aziendali
- Sviluppare e promuovere le collaborazioni con la comunità. Approfondiamo le reti esistenti e creiamo nuove connessioni per sostenere la comunità e promuovere relazioni con le imprese locali che siano reciprocamente vantaggiose.



Il vostro contributo



- Disponibilità ad incontri in presenza in occasione di workshop formativi presso l'Istituto Scolastico G.Cossali
- Disponibilità a visite mirate e guidate presso la vostra azienda.
- Disponibilità ad accogliere i giovani studenti individuati come affini alle vostre esigenze.

Le varie fasi del progetto saranno monitorate da referenti dedicati e nominati dall'Istituto Scolastico.





I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) prevedono un numero di ore diverso a seconda dell'indirizzo di studio:

- **Licei: 90 ore**
- **Istituti Tecnici: 150 ore**
- **Istituti Professionali: 210 ore**

Queste ore sono distribuite nel corso dell'ultimo triennio di scuola superiore e possono essere svolte in diversi modi, a seconda delle esigenze degli studenti e delle opportunità offerte dalle scuole e dalle aziende.

Gli studenti impegnati nei tirocini sono coperti sia dall'INAIL sia dall'assicurazione fornita dalla scuola. In base all'Accordo Tecnico Provinciale con L'Ufficio Scolastico Territoriale, ATS, ed Ispettorato del Lavoro tutti gli alunni prima dell'inizio dei percorsi esterni hanno affrontato sia la formazione generale sia tutti i rischi specifici previsti dal DLgs 81/2008.





Si specifica inoltre che:

- Tra scuola ed azienda si stipula una convenzione predisposta dalla scuola.
- Per ciascun alunno viene predisposto un Piano Formativo Personalizzato.
- Vengono designati un Tutor aziendale e un Tutor scolastico che si interfacciano nelle varie fasi del periodo dedicato all'Alternanza scuola/lavoro.

Riporto ora stralcio del “Decreto lavoro” (legge 4 maggio 2023, n°48, convertito in legge 3 luglio 2023, n°85)

“Per quanto concerne le tutele prevenzionistiche da predisporre nei confronti degli studenti impegnati in attività formative in PCTO, esterne rispetto gli spazi scolastici, si stabilisce in particolare per le imprese che partecipano a percorsi di alternanza, iscritte nell'apposito registro nazionale, di integrare “il proprio documento di valutazione dei rischi con un'apposita sezione ove sono indicate le misure specifiche di prevenzione dei rischi e i dispositivi di protezione individuale da adottare....nonché ogni altro segno distintivo utile a identificare gli studenti...”



Risorse a vostra disposizione

contatto e-mail

pcto@cossali.org



Prof. Luigi Nugnes
referente PCTO



Prof.ssa Antonella Simonelli
Licei- Scientifico/Linguistico/LSU



Prof.ssa Paola Finocchiaro
AFM/CAT



Prof. Dario Tomasoni
IT informatico



Prof. Gianluca Massaro
MAT/MIT/RVM



Riepilogo

	PROBLEMI CHE STIAMO RISOLVENDO OD OPPORTUNITÀ CHE STIAMO PERSEGUENDO	IL SOSTEGNO DI CUI ABBIAMO BISOGNO PER RAGGIUNGERE QUESTO OBIETTIVO	IN CHE MODO IL RAGGIUNGIMENTO DI QUESTO OBIETTIVO AVRÀ UN GRANDE IMPATTO?	COME SAPREMO DI AVER RAGGIUNTO QUESTO OBIETTIVO? COME FACCIAMO A SAPERE SE ABBIAMO AVUTO SUCCESSO?
GIOVANI: IL NOSTRO FUTURO	Superamento della skill mismatch: la mancata corrispondenza tra le competenze effettivamente in possesso da parte dei lavoratori e/o dei candidati e le esigenze delle aziende.	Disponibilità ad incontrare i giovani per l'orientamento e ad accoglierli in azienda per l'alternanza scuola lavoro	Workshop, visite aziendali, alternanza scuola lavoro coordinato dalla scuola	Compilazione di un questionario digitale che evidenzi in particolare la volontà dei giovani verso la collocazione nel mondo produttivo o verso un percorso di studi
AZIENDE: RISORSE UMANE	La mancanza di competenze qualificate ed in linea con le richieste dei mercati di domani riduce drasticamente la produttività e l'efficienza limitando notevolmente la crescita aziendale	Individuare all'interno dell'azienda il percorso formativo da trasferire e la figura del tutor	Coinvolgimento di figure di eccellenza imprenditoriali e/o professionali che sappiano motivare i giovani e orientarli verso percorsi formativi in linea con la domanda futura	Un più facile reclutamento sul territorio di figure professionali ad alto valore aggiunto che renderanno possibile un aumento di produttività aziendale rendendole più competitive.
SCUOLA+GIOVANI+AZIENDE= VALORE PER IL TERRITORIO	Il dialogo tra scuola e mondo produttivo crea sinergie che offrono valore aggiunto al territorio	Interscambio di informazioni e feedback funzionale ad allineare il percorso formativo e/o l'incontro domanda/offerta	L'incontro tra Domanda e Offerta di lavoro non viene solo facilitato e reso più puntuale ma stimolato da scelte più consapevoli e utili alla crescita del territorio	Crescita del territorio e migliore qualità della vita si traducono in vantaggi reciproci



Grazie!